Kingdom of Saudi Arabia
Ministry of Education
Qassim University
College of Science& Arts
in Al-Badaya
e-learning unit

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة القصيم
كلية العلوم والآداب بالبدائع
وحدة التعلم الإلكترونى والتعليم عن بعد

مجلة

التعلم الإلكتروني

تُصدر عن

وحدة التعلم الإلكتروني

والتعليم عن بُعد

اعدها وأشرف عليها

د. فهمية العتيبي د. أمل الشريده

د.ألفت سعد عبد الدايم

(العدد الثالث)

صفر ١٤٣٩هـ - نوفمبر ٢٠١٧م

بمشاركة

١- د/ زليخة شابيك

٢- د/ مشاعر محجوب

٣- د/ شيراز الحق

٤- د/ باسنت المطرى

٥- أ/ رانيا المستريحي

٦- أ/ لينا أبو هواش

٧- أ/ بدرية المطيري

٨- الطالبة / رغد الدهامي

٩- الطالبة/ حنان السلطان

١٠- الطالبة/ سديم السحيباني

١١- الطالبة/ امنه الحميداني

١٢- الطالبة/ ساره البطيح

١٣- الطالبة/ فاطمه البطيح

١٤- الطالبة/ آصال السحيباني

١٥- الطالبة/ حنان المطيري

١٦- الطالبة/ خديجة المطيري

١٧- الطالبة/ مى المطيري

١٨- الطالبة/ رنيم العريني

١٩- أ / مشاعل العريني

بسم الله الرحمن الرحيم

يعد التعلم الإلكتروني من أهم أساليب التعليم الحديثة، فهو يساعد في حل مشكلة الانفجار المعرفي، والاقبال المتزايد على التعليم، وتوسيع فرص القبول في التعليم ، والتمكن من تدريب وتعليم العاملين وتأهيلهم دون ترك أعمالهم ،وتعليم ربات البيوت ،مما يسهم في رفع نسبة المتعلمين، والقضاء علي الأمية.

ويحمل التعلم الإلكتروني القدرة الواسعة للوصول لكل من المصادر والأفراد، فقد أصبح متاح للأفراد العديد من الفرص التعليمية. ويهدف التعلم الإلكتروني إلى دعم العملية التعليمية بالتكنولوجيا التفاعلية بأفضل الأساليب التي تساعد في مواجهة العديد من التحديات التي تواجهه النظام التقليدي ،مثل ازدحام قاعات الدروس ، ونقص الإمكانيات ، والأماكن، وعدم القدرة علي توفير جو يساعد على الأبداع ، وعدم القدرة على مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين . وهناك مجموعة من المتطلبات والحاجات التي فرضها علينا العصر الحالي والتي تجعل التعلم الإلكتروني ضرورة حتمية لا بديل عنه .

ومن هنا يسرنا اصدار العدد الثاني من مجلة التعلم الإلكتروني التي تضم في ثناياها هذا المفهوم الجديد للتعلم وتفعيله على مستوى أعضاء هيئة التدريس والطالبات. سائلة المولى عز وجل ان يوفقهم ويعينهم على تقديم كل ما هو مفيد ومميز.

عميدة كلية الاداب والعلوم بالبدائع

د .فهمية العتيبي

بسم الله الرحمن الرحيم

إن المجتمعات الناجحة والمزدهرة هي أكثر المجتمعات قوة وهيمنه في هذا العالم. وحتى يكون المجتمع قوي لابد له أن يقوم على عدة مقومات أبرزها العلم. لقد حث ديننا الحنيف على العلم والتعليم وكان أول ما أمر به عز وجل رسوله الكريم هو العلم في قوله :(إقرأ). وقد فضل الله سبحانه وتعالى المسلم المتعلم على غير المتعلم في قوله :

(قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون) سورة الزمر الآيه٩ .

نقل المعرفة إلى الآخرين يعني الحفاظ عليها من الاندثار لذلك فإن للتعليم أهمية كبيرة في حياة الفرد والمجتمع. تلعب تكنولوجيا المعلومات دوراً ملموساً في حياتنا اليومية وفي التعليم بشكل خاص لكونها تساعد في إيجاد عملية تعليمية فاعلة ومنها ما يعرف بالتعلم الإلكتروني الذي يستخدم كوسيلة تعليمية لمساعدة المتعلم للاعتماد على نفسه في تعلم المادة العلمية. كما يساعد في مواجهة مشكلة الانفجار المعرفي والإقبال المتزايد على التعلم وتوسيع فرص القبول في التعليم كذلك إشباع حاجات وخصائص المتعلم مع رفع العائد من الاستثمار بتقليل تكلفة التعليم. وأخيراً التعليم الإلكتروني هو أسلوب يوظف التقنيات التوظيف الصحيح في خدمة التربية والتعليم ، وهذا هو طموحنا المستقبلي وما نسمو إليه ونهدف إلى الوصول له وتفعيله في واقعنا العملي والتعليمي والتربوي.

وكيلة الشؤون التعليمية بكلية الاداب والعلوم بالبدائع

الدكتوره/ أمل بنت صالح الشريده.

آليات توظيف شبكات التواصل الاجتماعي في التعليم الجامعي

اعداد

د. ألفت سعد عبد الدايم

استاذ الفيزياء النووية المساعد – جامعة القصيم

خبير الوقاية الاشعاعية

ورئيس وحدة التعلم الالكتروني والتعليم عن بعد

يمكن توظيف شبكات التواصل الاجتماعي في التعليم الجامعي (سعود كاتب، 2011 ، ص31) : استخدام الشبكات الاجتماعية للتواصل بين أعضاء هيئة التدريس وتطوير قدراتهم المهننية من خلال عقد دورات تدريبية وورش عمل لتعريفهم بتلك الشبكات واهميتها وتدريبهم على مهارات استخدامها وتوظيفها في العملية التعليمية. وقد أكد محمد المنيع (2011 ، ص .

2)أهمية إكساب أعضاء هيئة التدريس بالجامعات السعودية معارف ومهارات

تتعلق بالأبعاد التالية:

- **في العملية التعليمية توظيف نظم إدارة التعلم الإلكتروني**
- **في المحاضرات للطلبة " Skype .توظيف برنامج " سكايب "**
- **لأعضاء هيئة التدريس والطلبة .توظيف المدونات**
- **كمصدر من مصادر التعلم " YouTube .توظيف" يوتيوب**

استخدام أعضاء هيئة التدريس لغرف الحوار المباشر والرسائل المباشرة والمدونات وغيرها في تقديم المساعدة للطلاب خارج وقت الدراسة في حل واجباتهم وفي التكليفات التشاركية، حيث تسهم هذه الأنشطة في تشجيع الطلبة على المشاركة والتفاعل.

مراعاة في توفير الخدمة، أي توفير القدرة على الدخول على الشبكات الاجتماعية أيضاً لدى الطلبة

ومراعاة ذلك عند تقديم الواجبات لهم .

الاستفادة من كثير من مواقع الشبكات الاجتماعية التي تمتلك نفس خصائص وقدرات موقع" تويتر "في تقديم خدمات متطورة للمكتبات الجامعية كما يلي (سعود كاتب، 2011 ، ص32-31)

المراجع : عديد من المواقع لديها صفحات على" تويتر "وهذا يجعل من السهل الوصول إلى أحدث المعلومات والأخبار، والوصول إلى الخبراء والمتخصصين في مجال معين ثم متابعتهم.

خدمات النقاش : يمكن عقد جلسات لطرح الأسئلة والأجوبة من خلالهما يمكنك مساعدة العملاء والإجابة على استفساراتهم ، والحصول على ردود فعل سريعة على أي تغييرات في سياسة المكتبة وأنظمتها ، مع مراعاة عدم ازدحام قائمة التغريدات بعدد مبالغ فيه من التعليقات.

الإعلانات والتحديثات : يمكن الحصول على معلومات عن المؤتمرات والفعاليات ذات العلاقة بالمكتبات وأسماء المشاركين والمتحدثين وتواريخ التسجيل والانعقاد.

What is the Blackboard and what are the features of it ?

Produced

Haneen Alsultan

Department of English Language

Blackboard is a web-based learning management system, which provides the following features:

- Time/Date release of content/assessments - As an instructor you can add content now, and have it viewable at a future date/time.
- Copy content items - items, folders and learning units within the course can be copied to other courses.
- Time/Date release of content/assessments - As an instructor you can add content now, and have it viewable at a future date/time.
- Link content items - items, folder and learning units can be linked within the course.
- Upload files to share with students - Cal Poly faculty, staff, and students have unlimited space in which to upload files. It is convenient to have your web page, handouts, tests, and more, all in one location.
- Collaboration - Synchronous tools include the Virtual Classroom and Lightweight Chat. The Virtual Classroom provides features like; free-form chat, chat lectures, questions and answer chats, recordings, white boarding, class tours, and group web browsing. The Lightweight Chat tool provides you and your students a place to synchronously discuss any topic or issue.
- Threaded Discussion Forums - provides an asynchronous threaded discussion, which allows students and instructors the ability to share concepts, ideas, questions and answers.
- Online assessments (exam, quiz, and survey) with a synchronized Grade Center - As an instructor, you can create assessments through forms provided within Blackboard. You have the option of placing grades online through your Blackboard Online Grade Center. Students have the option of viewing their grades online. Administer multiple question formats, including multiple choice, multiple answer, true/false, matching, ordering, fill-in the blank and short answer/essay.
- Online Grade Center - provides display setting and options, grade weighting and upload/downloading. Enables visibility into individual student responses on assessments and aggregate statistics of student responses to assessment question items. Utilizes symbols to quickly and easily represent status of assessment or final grade.
- Collaborative group tools - Group tools include discussion, email, chat, and file exchange.
- File exchange tools - Cal Poly faculty, staff, and students have unlimited space in which to exchange files.
- Equation (MathML) tools - WebEQ will allow instructors to add equations (MathML) to their Blackboard courses.
- Automatic course creation for all Cal Poly courses - All Cal Poly courses listed in SIS will have a course shell in Blackboard starting the first day of registration.
- Automatic student enrollment - All students enrolled into a Cal Poly course through Power will be enrolled into the Blackboard course shell starting the first day of registration.

Blackboard

Produced

Raghad aldahami

Computer Department

Our vision

We are education's partner in change, helping learners, educators, institutions, and companies thrive in a complex and changing environment. Our sights are set on the future.
By innovating together, we help our clients see the possibilities to come.

Our mission

We understand that the way people learn is dynamic, and that the education landscape is continuously evolving. Our mission is to partner with the global education community to enable student and institutional success, by leveraging innovative technologies and services.
With an unmatched understanding of the world of the learner, the most comprehensive student-success solutions, and the greatest capacity for innovation, Blackboard is education's partner in change. We are driving the industry to new destinations.

البلاك بورد

اعداد الطالبات

سديم السحيباني – امنه الحميداني – سارة البطيح – فاطمة البطيح

قسم الفيزياء

نعيش اليوم عصرا يوسم بعصر الانفجار المعرفي و التكنولوجي ، و قد تزايد استخدام التقنية في حياة الإنسان يوما بعد يوم نتيجة للتسهيلات و الفوائد التي تقدمها هذه التقنيات للإنسان في جميع مجالات الحياة، فهي توفر الوقت و تسهل على الإنسان التواصل و الاتصال بالآخرين بدون حدود للزمان و المكان، و ليس التعليم إلا أحد هذه المجالات التي تغلغلت التقنية في جميع أجزائها و وسائلها.

و يعد التعليم الإلكتروني أحد تلك الصيغ و الذي شهد كثافة بالاهتمام به داخل النظم التربوية و خارجها بسبب الحاجة الماسة إلى نواتج ذلك التعلم من أجل رفد سوق العمل بالقوى العاملة المؤهلة تربويا، فهو ليس مجرد استغلال للإمكانات التقنية الحديثة في توصيل و تقديم المعرفة و المادة الدراسية إلى المتعلمين، بل يعتبر ثروة أدخلت إلى الحياة و أحدث تحولات فيها على مختلف الأصعدة

ما هو البلاك بورد ؟

هو نظام معلومات لإدارة التعليم ومتابعة الطلبة ومراقبة كفاءة العملية التعليمية في المؤسسة التعليمية، يتيح النظام فرص كبيرة للطلبة في أن يتواصلوا مع المقرر الدراسي خارج قاعة المحاضرات في أي مكان وفي أي وقت وذلك من خلال هذا النظام الالكتروني الذي يؤمن لهم أدوات متنوعة للاطلاع على محتوى المادة العلمية للمقرر والتفاعل معها بطرق ميسره بالإضافة إلى التواصل مع أستاذ المقرر و بقية الطلبة المسجلين في نفس المقرر بوسائل الكترونية متنوعة .ويتكون من أدوات ووسائل تتيح لأعضاء هيئة التدريس القدرة على بناء مقررات ديناميكية و تفاعلية بسهولة كبيرة مع إدارة محتوى هذه المقررات بطريقة مرنة و بسيطة و تمكنهم من القيام بالمهام اليومية للعملية التعليمية بشكل فعال .و يسمح هذا النظام لأستاذ المقرر بناة مقررات الكترونية متكاملة، ووضع ملاحظات ومخطط المادة والاعمال والوظائف المطلوبة والاعلانات، ويمكنه من عرض الأعمال الفصلية والامتحانات والنتائج أولاً بأول، ويسمح هذا النظام بالتواصل المباشر مع الطلاب من خلال نوافذ الحوار والرسائل الالكترونية الموجهة والمعممة .ويمكن ربطه مع انظمة التعلم الالكترونية الاخرى ويسمح للطلبة والاساتذة بالتفاعل مع هذه الانظمة وبشكل متكامل.

مزايا استخدام البلاك بورد

1- زيادة إمكانية الاتصال بين الطلبة فيما بينهم ، وبين الطلبة والمدرسة من خلال سهولة الاتصال ما بين هذه الأطراف في عدة اتجاهات مثل مجالس النقاش ، البريد الإلكتروني ، غرف الحوار وهذه الأشياء تزيد وتحفز الطلاب على المشاركة والتفاعل مع المواضيع المطروحة.

2 - يتم فرص تبادل وجهات النظر في المواضيع المطروحة ودمجها مع الآراء الخاصة بالطالب مما يساعده في تكوين أساس قوي بالمعرفة وأراء سديدة.

3- أتاح سهولة كبيرة في الوصول إلى المعلم في أسرع وقت وذلك خارج أوقات العمل الرسمية لأن الطالب أصبح بمقدوره يرسل استفساراته للمعلم من خلال البريد الإلكتروني.

٤- امكانيه تحوير طريقة التدريس : من الممكن تلقي المادة العلمية بالطريقة التي تناسب الطلاب فمنهم من تناسبه الطريقة المرنيه ومنهم تناسبه الطريقة المسموعة أو المقروءة أو بالطريقة العلمية فهو يتيح إمكانية تطبيق المصادر بطرق مختلفة وعديدة تسمح بالتحوير وفقا لطريقة الأفضل بالنسبة للمتعلم.

الفرق بين التعليم الإلكتروني والتعليم التقليدي

- **أسلوب التعليم المستخدم**

التعليم الإلكتروني

يوظف المستحدثات التكنولوجية، حيث يعتمد على العروض الإلكترونية متعددة الوسائل، وأسلوب المناقشات وصفحات الويب.

التعليم التقليدي

يعتمد على الكتاب فلا يستخدم أى من الوسائل أو الأساليب التكنولوجية إلا في بعض الأحيان.

- **التفاعل**

التعليم الإلكتروني

يقوم على التفاعلية، حيث يتيح استخدام الوسائل المتعددة للمتعلم الإبحار في العروض الإلكترونية، والتعامل معها كما يريد، وتسمح له المناقشات عبر الويب بالتفاعلية

التعليم التقليدي

لا يعتمد على التفاعل، حيث انه يتم فقل بين المعلم والمتعلم، لكن لا يتم دائما بين المتعلم والكتاب، باعتباره وسيلة تقليدية لا تجذب الانتباه.

- **الإتاحة**

التعليم الإلكتروني

متاح في أي وقت، لذا يتمتع بالمرونة متاح في أي مكان، حيث يمكن الدخول على الإنترنت من أي مكان، لذا ففرص التعليم له متاحة عبر العالم.

التعليم التقليدي

له وقت محدد في الجدول، وأماكن مصممة، كما أن فر التعليم فيه مقتصرة علي الموجود في إقليم أو منطقة التعليم.

مميزات وعيوب التعليم عن بعد

اعداد الطالبة:

آصال السحيباني

شعبة علم النفس

ومن الخصائص التي يمتاز بها التعليم عن بعد ما يلي:

- تعدد الوسائل المستخدمة في نقل المعلومات للمتعلمين وذلك بدلا من الاعتماد على مصدر واحد كما هو الحال في التعليم التقليدي.
- المرونة في القبول والتعليم حيث أصبح بإمكان المتعلم استقبال تعليمه في أي وقت وفى أي مكان.
- الاقتصاد في النفقات حيث يعتبر هذا النوع من التعليم أقل تكلفة عن غيره من نظم التعليم الأخرى.

إذا نظرنا إلى أهم عيوبه فإننا نجد العيوب الآتية

- الحاجة إلى بنية تحتية صلبة من حيث توفر الأجهزة و سرعة الاتصال بالأنترنت.
- تعتبر المرونة التي يبديها هذا النظام إزاء المعدلات المتدينة و قبولها كأساس في النظام نقطة ضعف إذا ما قورنت بأسس قبول الطلبة في الجامعات التقليدية.

الوسائط المستخدمة في التعليم عن بعد:

يتميز هذا النظام من التعليم بوسائله المتعددة والتي تميزه عن غيره من أنظمة التعليم الأخرى .فمن هذه الوسائل ما هو تقليدي و شائع الاستخدام ومنها ما هو جديد و حديث العهد .ومن الوسائل التي يعتمدها نظام التعليم عن بعد:

1 . الإنترنت وهى عبارة عن شبكة كمبيوتر عالمية مكونة من عدة شبكات تصل إلى مستخدمي الكمبيوتر في جميع أنحاء العالم .وقد تطورت هذه الشبكة تطورا كبيرا حيث تعتبر المرونة التي يبديها هذا النظام إزاء المعدلات المتدينة و قبولها كأساس في النظام نقطة ضعف إذا ما قورنت بأسس قبول الطلبة في الجامعات التقليدية.

2 . المواد المطبوعة (مثل الكتب الدراسية و النشرات التعليمية و الصحف و المجلات و الدوريات و المجلات العلمية المتخصصة و غيرها.)

3.المواد السمعية كالبرامج الإذاعية و التسجيلات الصوتية.

4.الهاتف.

5.النظام المتعدد الوسائط , حيث يستخدم أكثر من وسيلة في وقت واحد لغرض تعليمي.

6.الاتصال المباشر و اللقاءات و الحلقات الدراسية التي تعقد بين الطلبة و مدرسيهم و لاستقبال الاستفسارات و التوجيهات حول الموضوعات التي يتعلمونها.

التعليم الإلكتروني

اعداد الطالبات

حنان محمد المطيري - خديجة المطيري

قسم الرياضيات

هو أحد الوسائل التعليمية التي تعتمد على الوسائل الإلكترونية لإتاحة المعرفة للذين ينشرون خارج القاعات الدراسية ويمكن تعريفه بانه طريقه للتعليم باستخدام اليات الاتصال الحديثة كالحاسب والشبكات والوسائل المتجددة والانترنت من أجل ايصال المعلومات للمتعلمين بأسرع وقت واقل تكلفه وبصوره تمكن من إدارة العملية التعليمة وضبطها وقياس وتقييم أداء التعليم المتعلمين وتشمل خطوات أعداد المحتوى التعليمي وتحديد خطة المحاضرات وتحديد مجموعات الطلاب المتلقية للتعليم الالكتروني وإدارة العملية.

أهمية التعليم الالكتروني

إتاحة فرصه كبيرة للتعريف على مصادر متنوعة من المعلومات بأشكال مختلفة تساعد على إذابة الفروق و تقليلها بين المتعلمين

مميزات التعليم الالكتروني

مشاركة ومساعدة الطلبة على قراءة ما يحيونه من قصص و روايات واصدارات أدبية متنوعة ويوفر الخصوصية للتعلم وايضا اكسر الحواجز النفسية بين المعلم والمتعلم وتعزيز التعلم الذاتي والتفاعل مع المتعلمين الآخرين وسهولة تبادل المعلومات فيما بينهم توفير فرص التعليم العالي لأفراد الذين لم تتاح لهم الفرصة نتيجة ظروف اجتماعية أو اقتصادية أو جغرافية.

فوائد التعليم الالكتروني

تحقيق الأهداف التعليمة باختصار في الوقت والجهد وتوفير مصادر ثريه للمعلومات يمكن الوصول إليها في وقت قصير يحضر المتعلم في مهارات التعليم الذاتي والاعتماد على نفسه في اكتساب الخبرات والمعارف واكتساب ادوات التعليم الفعالة يكسب التعليم الالكتروني الدافعين للمعلم والمتعلم في موكبة العصر والتقدم المستمر في التكنولوجيا والتواصل مع المستجدات في شتى المجالات ويتناسب مع معطيات العصر فهو الأسلوب الأمثل تهيئة جيل المستقبل.

متطلبات التعليم الالكتروني

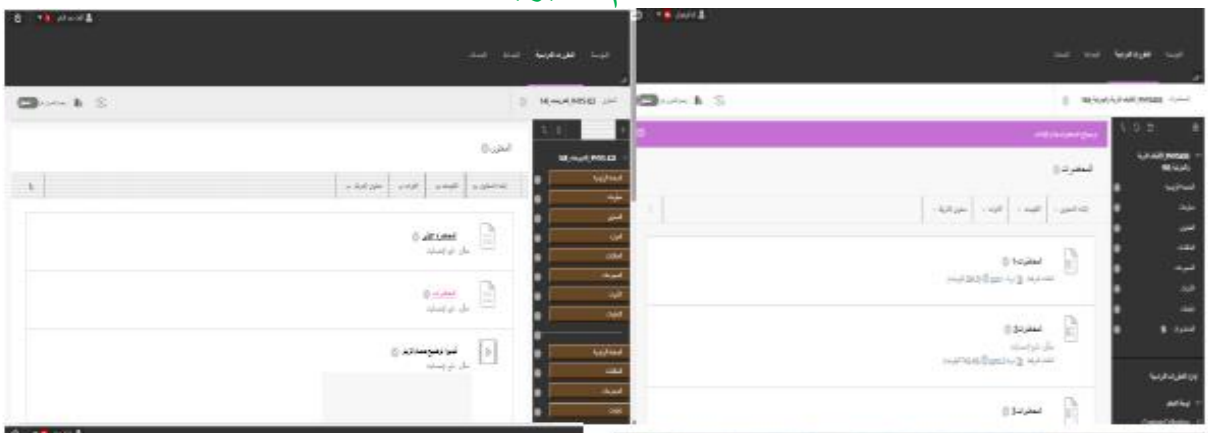
لكي ينجح التعليم الالكتروني فإنه يحتاج لمتطلبات وشروط ضرورية ومنها متطلبات تقنية بنية تحتية تكنلوجية وبرمجيات خاصة مثل برمجيات إدارة التعليم وبعضها تنظيمي وإداري من ابنية وأنظمة وإدارة عصرية وايضا متطلبات بشرية.

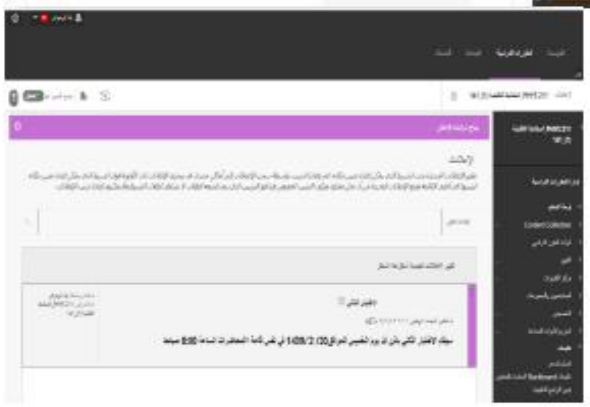
وإليكم لقطات من الصور المفعلة لأعضاء هيئة التدريس وللطالبات بأقسام الكلية

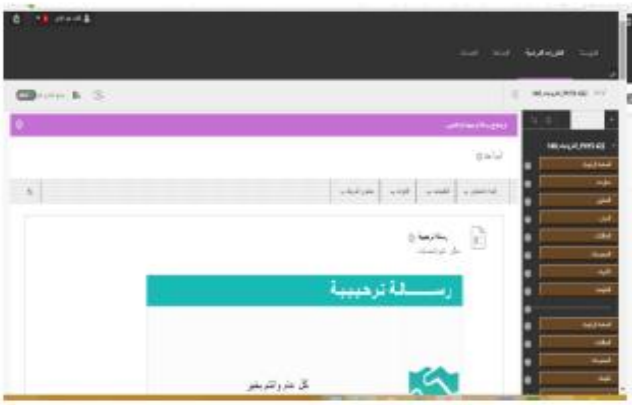
لنظام BLACKBOARD

نماذج من صفحات تفعيل Blackboard

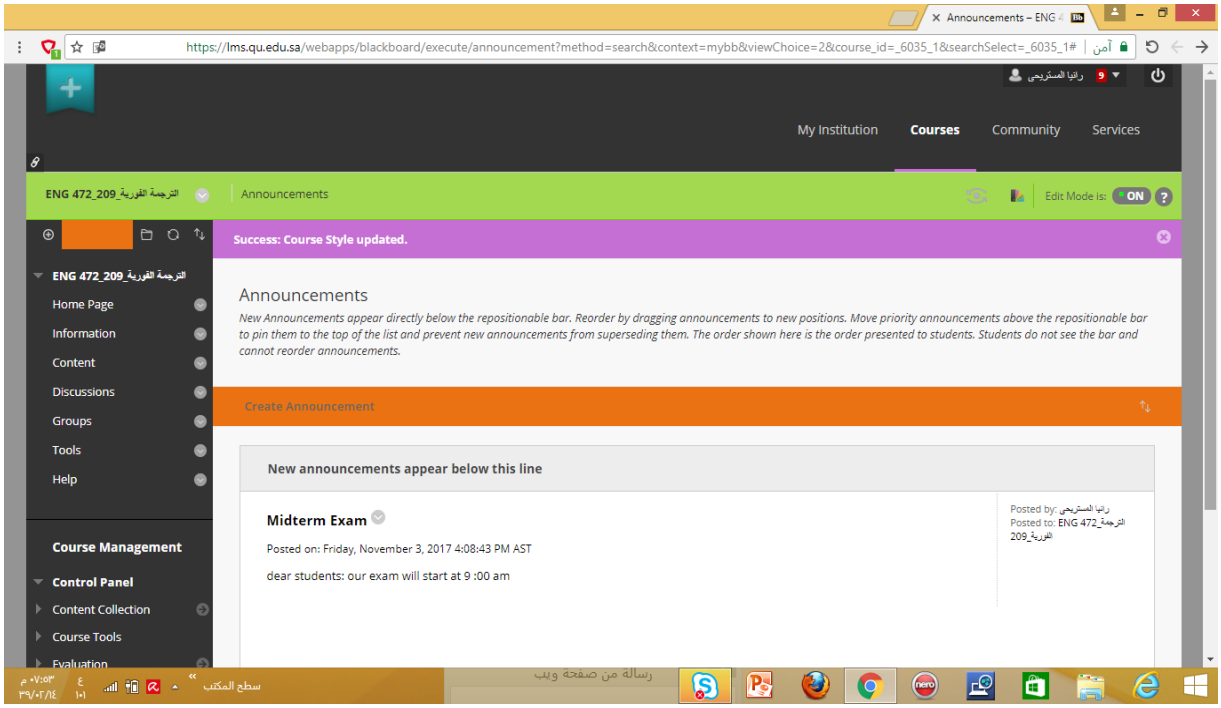
قسم الفيزياء

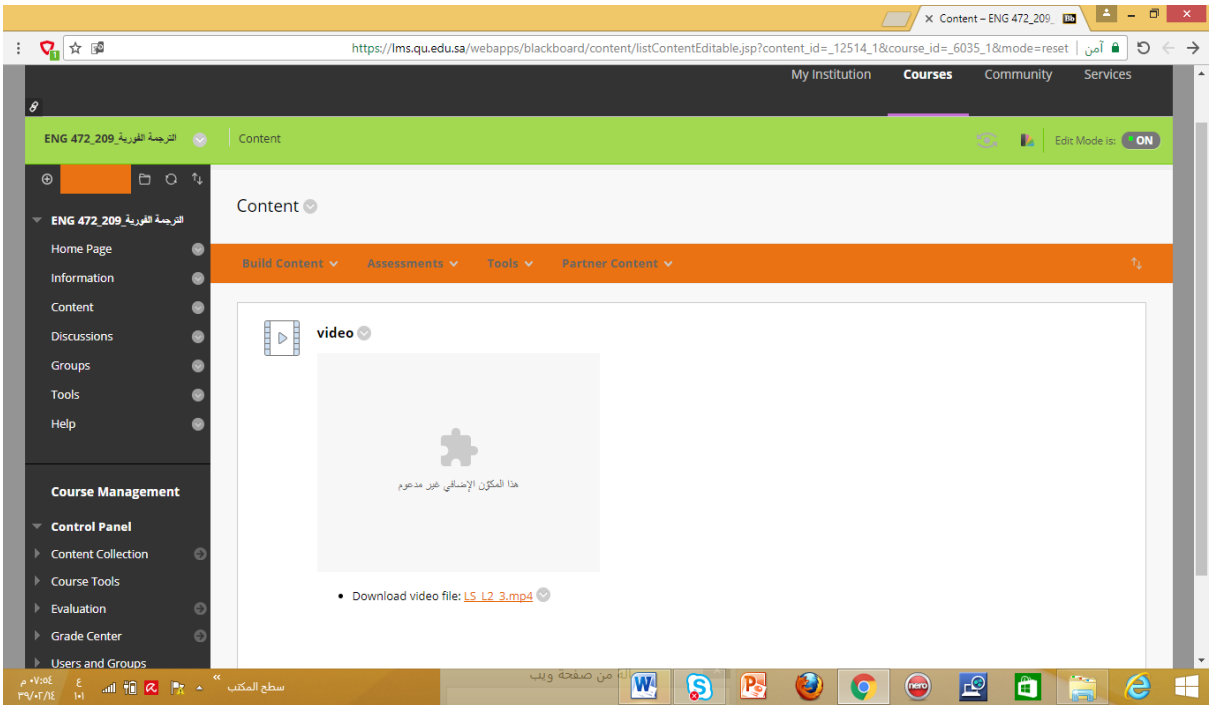




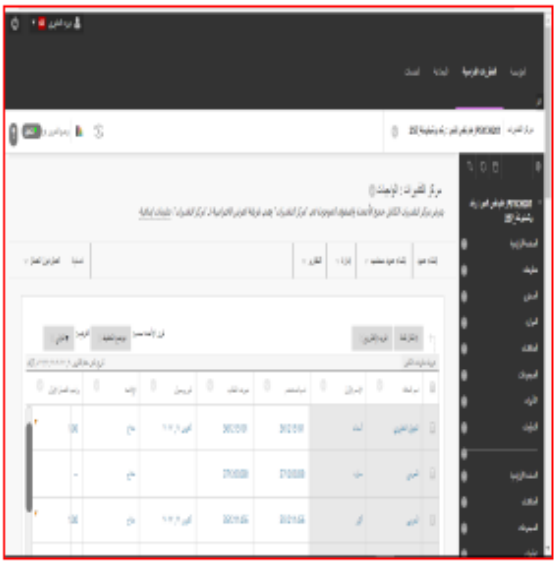


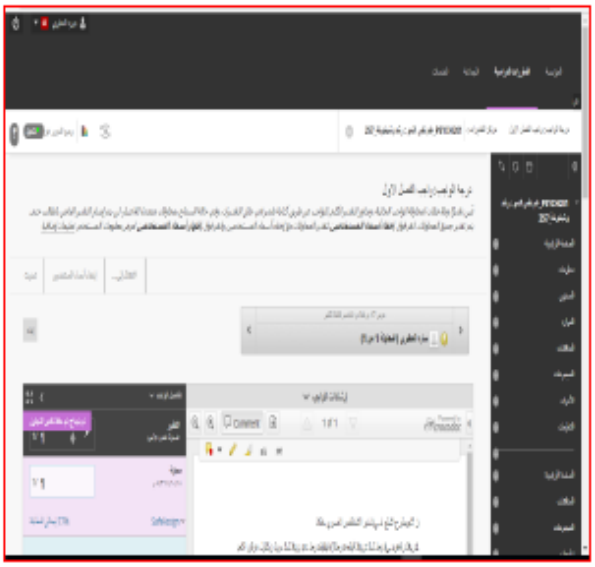
نماذج من صفحات تفعيل Blackboard
قسم اللغة الإنجليزية والترجمة

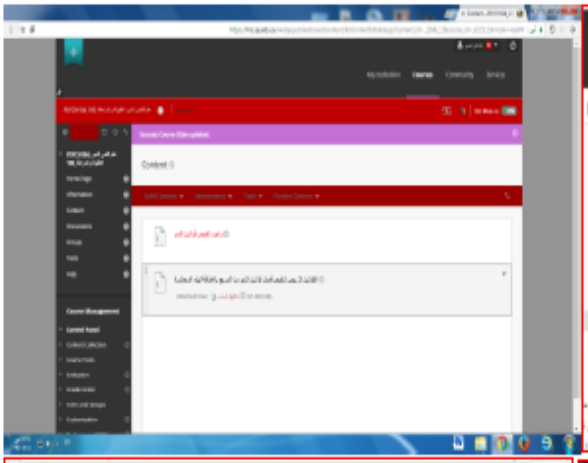


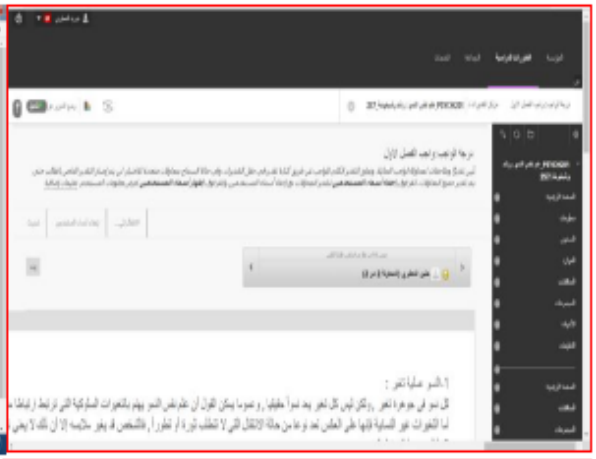


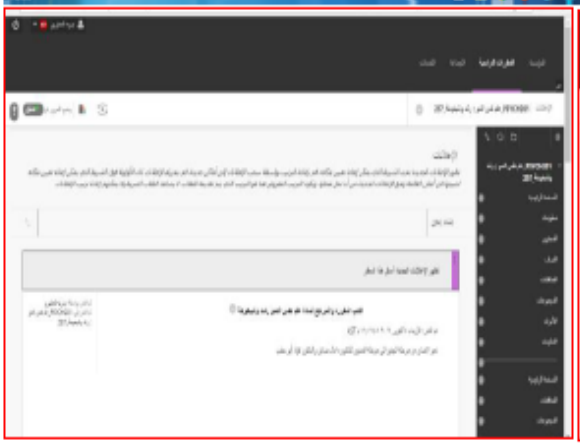
نماذج من صفحات تفعيل Blackboard
شعبة علم النفس

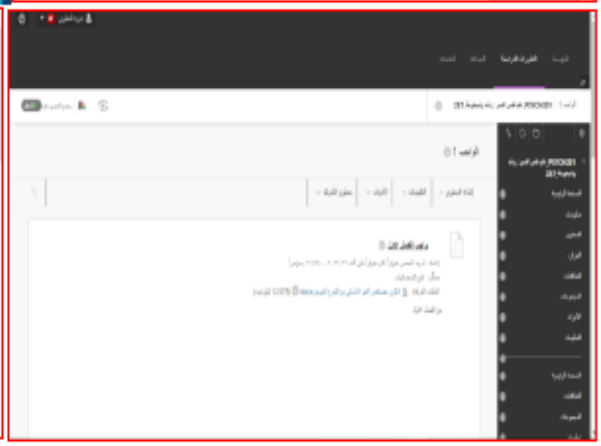




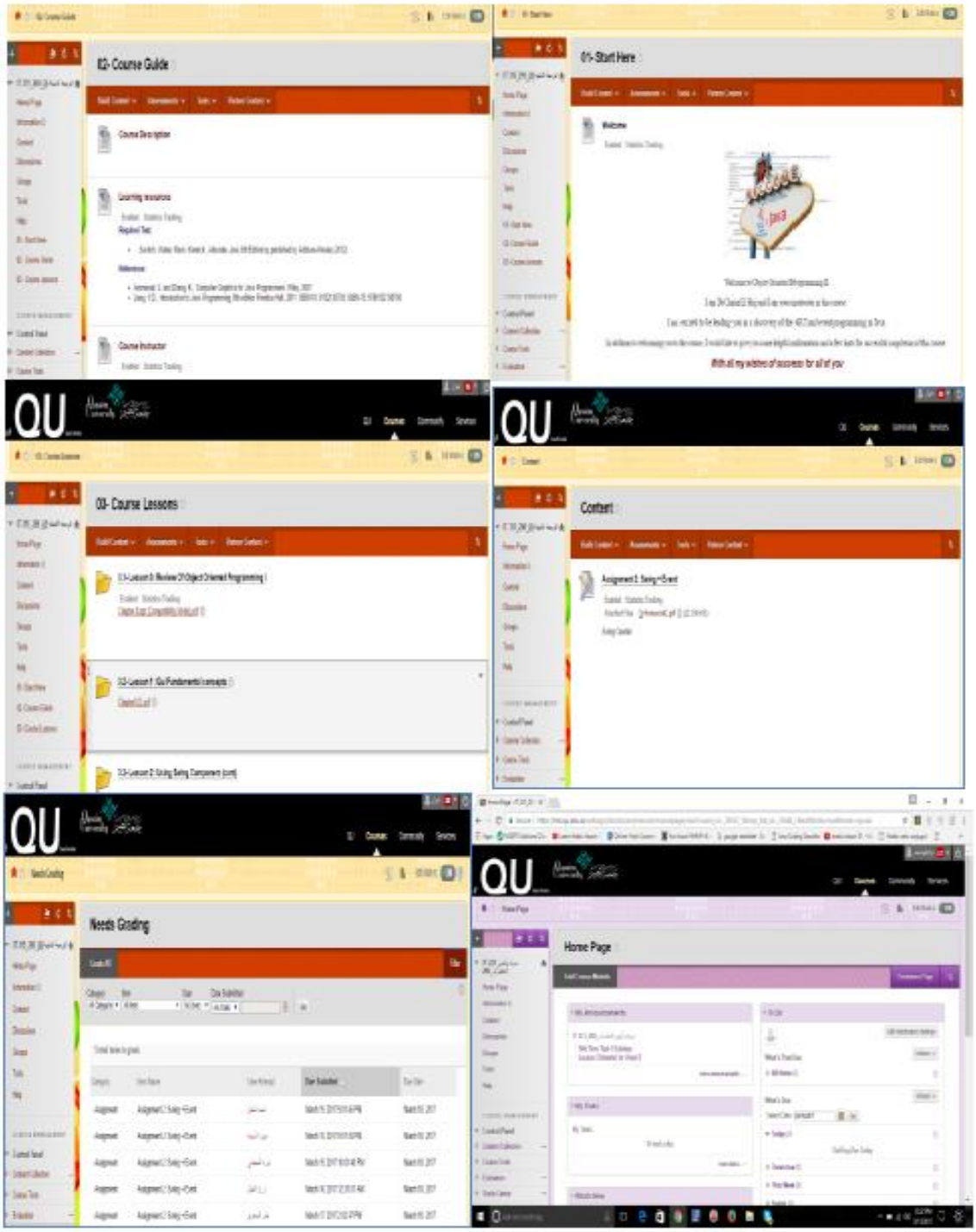




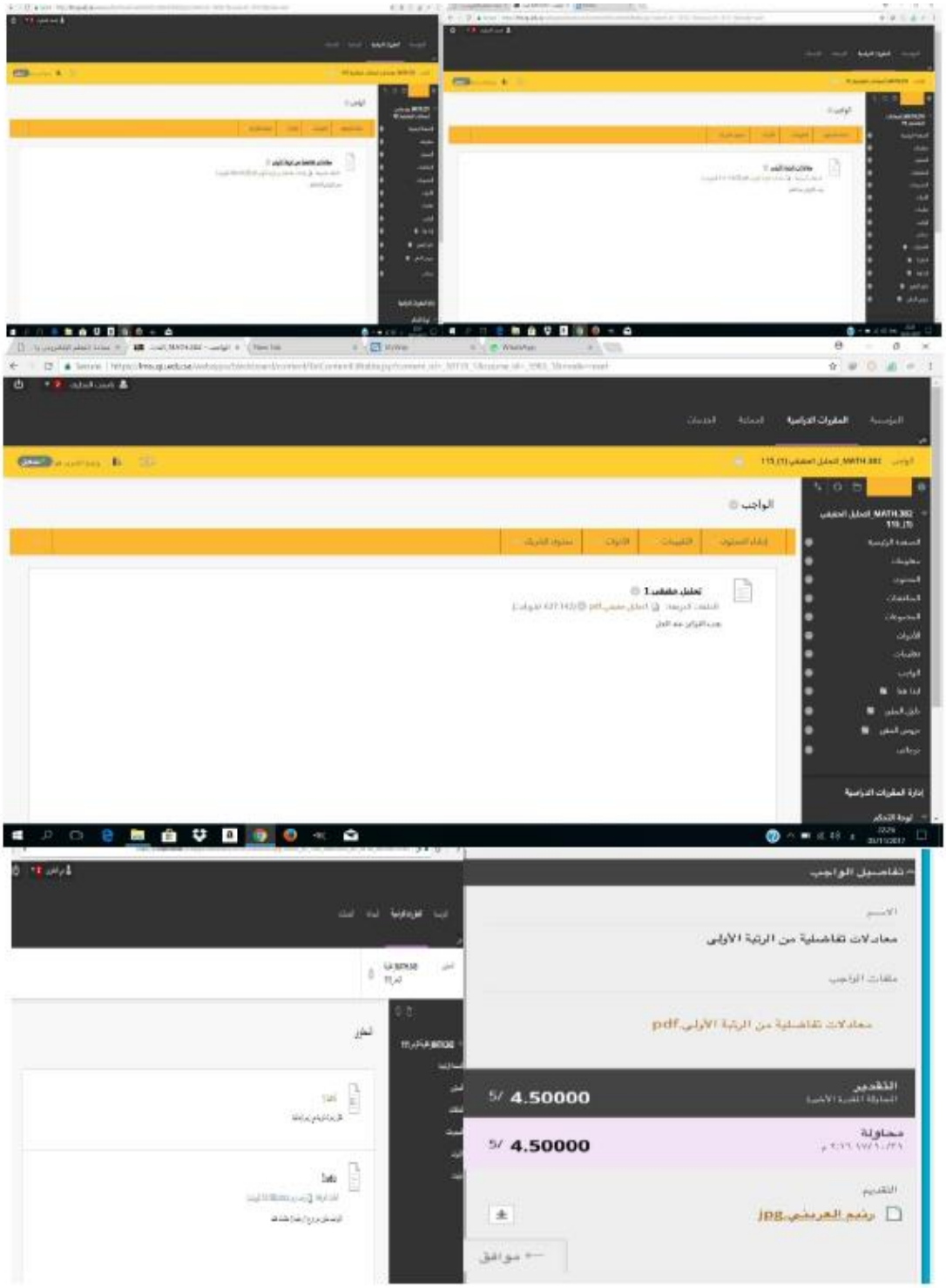




نماذج من صفحات تفعيل Blackboard
قسم الحاسب الالي



نماذج من صفحات تفعيل Blackboard
قسم الرياضيات



الخاتمة

وأخيرا فإني لا أدعي أن هذه المجلة قد استوعبت الفروع والجزئيات التي ينتظمه عنوانها، ولكني فقط مسست خطوطا عريضة اقتضت الضرورة بيانها ، مع حسن القصد ونبل الغاية وبذل ما في الوسع؛ فه الكمال لله وحده، سألين المولى سبحانه وتعالي العفو عن الزلل طامعين في غفرانه أن جمع الق لم أو غفه ل الفكر أو تاه البيان.....

واخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين